

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»  
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
И НАПИСАНИИ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.03.01
Профиль подготовки	Европейские исследования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очное
Составитель:	доц. Терентьева Е.А., доц. Яковлев О.А., доц. Лосев С.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ  
(протокол № 4 от 27.01.15.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Лосев С.А.)

2015 год

## **Содержание:**

1. Введение
2. Указания по самостоятельной работе при подготовке и написании курсовых работ

## 1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке и курсовых работ составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.034.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой ряда дисциплин: «История стран региона специализации»; «История стран Европы»; «Социальные системы стран региона специализации»; «Политические системы стран региона специализации»; «Культура стран региона специализации»; «Основы научного исследования».

Процесс изучения данных дисциплин направлен на формирование таких компетенций, как:

ОК-3: знать историческое наследие и культурные традиции народов Европы;

уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

владеть способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

ОК-6: знать об основах публичного выступления на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;

уметь публично выступать на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;

владеть основами публичных выступлений на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.

ОК-7: знать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей;

уметь корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей;

владеть способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей.

ОК-9: знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов Европы;

уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-2: знать лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные культурные особенности стран Европы и региона в целом;

уметь составлять комплексную характеристику европейского региона с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

владеть способностью составлять комплексную характеристику европейского региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

ОПК-3: знать основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

уметь объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

владеть способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

ОПК-6: знать характеристику политических и правовых систем стран региона специализации;

уметь сравнивать специфику политических систем стран региона специализации;

владеть навыками составления аналитических справок при составлении характеристики политических систем стран региона специализации.

ОПК-8: знать основные понятия и термины теории международных отношений;

уметь свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по международной проблематике;

владеть способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по международной проблематике.

ОПК-9: знать основы методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

уметь самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям

региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.

ОПК-11: знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

уметь выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

владеть навыками выделения основных параметров и тенденций социального, политического, экономического развития стран региона специализации.

ОПК-12: знать основы исторических и политологических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

ОПК-12: уметь использовать основы исторических и политологических методов для анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

владеть основами исторических и политологических методов для анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

ПК-4: знать взаимосвязь изменяющихся особенностей политических систем стран региона специализации с внешнеполитическими процессами, происходящими в ЕС и Европе;

уметь анализировать воздействие внешнеполитических факторов на расклад политических сил в странах региона специализации;

владеть способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации.

ПК-5: знать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;

уметь определять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;

владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

ПК-6: знать ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

уметь определять ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

ПК-9: знать методологию, методику и технику проведения эмпирических исследований;

уметь выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков при проведении полевых исследований;

владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации

## **2. Указания по самостоятельной работе при подготовке и написании курсовых работ**

### **ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ**

#### **1.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

Курсовая работа является формой учебной и научно-аналитической работы студента и представляет собой законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об умении студента работать самостоятельно, применять общенаучные и специальные методы исследований, обобщать и анализировать фактический материал, а также о владении студентом компетенциями, определенными федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «410301 – Зарубежное регионоведение».

Результаты проведенной студентом исследовательской работы оформляются в виде текстуальной части с приложением графиков, таблиц, карт, схем, фотографий.

Оригинальность текста курсовой работы должна составлять не менее 60%. Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится руководителем КР. Для проведения данной проверки необходимо скачать дистрибутив программы «Антиплагиат», размещенный на сайте университета по адресу: <http://www.sut.ru/index.php/home/strukt/ymo/ymo-norm-doc/ymo-norm-doc-akt-lo>.

Коэффициент оригинальности работы указывается также и студентом в форме распечатанной с экрана компьютера информации, выданной соответствующей программой, и приложенной к тексту курсовой работы. Курсовая работа, коэффициент оригинальности которой составляет ниже 60%, к защите не допускается и не оценивается. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки курсовой работы и ее защиты в более поздний срок.

Публичная защита курсовой работы, решение о проведении которой, ее сроке и формах принимается преподавателем, предоставляет студенту возможность участия в публичной дискуссии и защиты своих научных взглядов. Оценка защиты курсовой работы является одной из составляющих общей оценки, выставляемой за курсовую работу (см. Главу 5). Публичная защита КР происходит на последних практических занятиях по дисциплине<sup>1</sup>.

В течение срока, отведенного на освоение дисциплины, курсовая работа может пройти апробацию на научно-практических студенческих семинарах и конференциях (доклады, выступления, отчеты и т.д.).

В установленные сроки студент отчитывается перед научным руководителем, который фиксирует степень готовности работы.

#### **1.2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Выполнение КР производится в соответствии с календарным планом работы, составленным студентом совместно с научным руководителем. План предусматривает, помимо посещения практических занятий, встречи с научным руководителем в часы

---

<sup>1</sup> Пункт 3.9 // Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. СПб.: СПбГУТ, 2014. С. 4.

консультаций преподавателя. В плане указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с научным руководителем. Контроль сроков, установленных в задании на выполнение КР, календарному плану, осуществляет руководитель КР.

Полностью законченная и правильно оформленная курсовая работа представляется студентом преподавателю в день защиты КР. Дата защиты назначается преподавателем исходя из расписания практических занятий по дисциплине.

### **1. Составление календарного плана курсовой работы**

На первом практическом занятии преподаватель обозначает сроки выполнения всех этапов выполнения курсовой работы от выбора темы до защиты курсовой работы. Студент самостоятельно распечатывает и заполняет форму календарного плана (Приложение 1), в которой выполнение этапов плана на протяжении семестра визируется преподавателем.

### **2. Выбор темы и ее утверждение**

Выбор темы КР осуществляется студентом из предложенного списка. По согласованию с преподавателем возможна корректировка темы с учетом интересов студента, однако окончательное решение о формулировке темы курсовой работы принимается научным руководителем. Студент не имеет права самостоятельно каким бы то ни было образом изменять формулировку утвержденной темы курсовой работы.

### **3. Подбор источников и литературы**

Студент составляет предварительный список источников и литературы по теме курсовой работы, и представляет его преподавателю. (См. Главу 2, п. 2.6).

4. Составление плана курсовой работы. (См. Главу 2, п. 2.2).

5. Написание введения к курсовой работе. (См. Главу 2, п. 2.3).

6. Написание первой главы курсовой работы. (См. Главу 2, п. 2.4).

7. Написание второй главы или глав курсовой работы. (См. Главу 2, п. 2.4).

8. Написание заключения курсовой работы. (См. Главу 2, п. 2.5).

9. Оформление приложений к курсовой работе. (См. Главу 2, п. 2.7).

10. Оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. (См. Главу 3).

11. Подготовка доклада и презентации, а затем защита курсовой работы. (См. Главу 4).

На заключительных этапах написания курсовой работы желательна ее апробация на студенческих научно-практических конференциях (БАФО, СНТК и др.). По согласованию с преподавателем такая апробация может быть засчитана как защита курсовой работы.



## ГЛАВА 2. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 2.1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист курсовой работы оформляется по установленной в университете форме (Приложение 2) и должен содержать информацию о дисциплине, в рамках освоения которой выполняется курсовая работа, названии темы курсовой работы, фамилии, имени и отчестве студента, номере группы студента, фамилии, имени и отчестве преподавателя, его ученой степени, ученом звании (при наличии) и должности, а также поле для выставления оценки.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

После титульного листа размещается содержание курсовой работы, то есть разделы, главы и параграфы курсовой работы, которые перечисляются в виде списка с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.

Заголовки разделов курсовой работы в содержании должны точно совпадать с тем, как они сформулированы в тексте работы.

Желательно, чтобы параграфы глав в содержании были выделены структурно – отступами первой строки разной величины (см. рис. 1).

Введение.....	3
Глава 1. Название главы.....	5
1.1. Название первого подраздела.....	6
1.2. Название второго подраздела.....	8
1.2.1. Название подраздела.....	8
1.3. Название третьего подраздела.....	12

Рис. 1. Пример оформления многоуровневого содержания курсовой работы

### 2.3. ВВЕДЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы; описывается степень научной разработанности темы, в том числе с учетом научных периодических изданий; указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования; определяется структура работы. Здесь также отражается научная и практическая значимость работы. Объем введения курсовой работы составляет, как правило, 0,1 часть объема текста курсовой работы, то есть 2-3 страницы машинописного текста.

Введение курсовой работы состоит из ряда обязательных разделов, расположенных в определенной последовательности. Названия этих разделов не являются заголовками, но обязательно присутствуют в тексте введения и выделяются полужирным шрифтом.

**Актуальность** исследуемой темы. В этом разделе необходимо кратко обосновать необходимость изучения выбранной темы на современном этапе развития науки и общества.

**Степень изученности исследуемой темы.** Этот раздел представляет собой библиографический очерк, то есть описание истории изучения выбранной темы в мировой науке, а также характеристику состояния современного научного знания в этой области и тенденций его развития. Указываются основные аспекты проблемы, исследуемые учеными, и фамилии этих ученых. Раздел, посвященный анализу степени изученности проблемы, должен быть снабжен большим количеством сносок, в которых приводятся научные публикации, о которых идет речь. Фамилии иностранных исследователей в тексте введения приводятся на русском языке в форме, принятой в современной отечественной науке, а названия их трудов – в переводе на русский язык. В сносках фамилии и названия трудов не переводятся (см. Главу 3, п. 3.2).

**Объект** курсовой работы есть явление, процесс или объект действительности, выбранный для анализа.

**Предмет** курсовой работы есть обозначение той части выбранного объекта, которая будет в ней анализироваться. Предмет определяет тему исследования.

**Хронологические рамки** работы. Необходимо не только обозначить, в каком временном промежутке будет анализироваться выбранная проблема, но и обосновать выбор именно таких хронологических рамок.

**Цель** курсовой работы – это то, что желательно получить в итоге исследования. Она должна быть сформулирована четко, ясно и достаточно кратко и обозначать, для чего студент собирается проводить исследование.

**Задачи** курсовой работы есть исследовательские действия, необходимые для достижения поставленной цели. Они формулируются подробно и четко. При этом сбор информации, подбор источников и литературы и т.п. не могут считаться задачами курсовой работы. Сформулированные задачи и структура курсовой работы должны соответствовать друг другу.

**Источниковая база** исследования. Этот раздел содержит классификацию и краткий перечень источников, на материале которых автор курсовой работы планирует решать поставленные задачи, и обоснование подобного выбора. Необходимы сноски на эти источники.

**Методологическая основа** исследования. В этом разделе указывается, какой подход был выбран для исследования выбранной темы, и какие научные методы использовались для решения поставленных задач. Необходимо помнить, что реферирование – лишь форма извлечения информации из текстов и не может считаться научным методом.

**Научная новизна** исследования. В этом разделе указывается, какой вклад КР вносит в современную науку. Следует отметить, что в курсовых работах этот раздел обычно является достаточно условным, однако его написание формирует у студентов навыки формулирования своих научных достижений и выводов.

**Практическая значимость** исследования, как правило, обосновывается возможностью использования материалов курсовой работы при подготовке спецкурсов для студентов соответствующих специальностей, а также их использования специалистами в соответствующей области.

**Апробация работы.** Этот раздел включается во введение в том случае, если работа прошла апробацию на конференциях или семинарах, и (или) результаты исследований автора курсовой были опубликованы, и содержит указание на такую апробацию и публикацию.

## **2.4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ГЛАВЫ)**

Основная часть курсовой работы включает главы, структурированные на параграфы, и соответствует задачам, поставленным во введении. Между главами должна быть логическая взаимосвязь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Названия глав должны точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

В зависимости от дисциплины и темы исследования курсовая работа может включать в себя теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть работы, как правило, содержит одну главу, в которой приводится обзор состояния рассматриваемой в курсовой работе проблемы. Материал излагается научным языком, последовательно и логично, без дословного копирования изученной литературы. В тексте необходимо приводить ссылки на используемую в ходе написания работы литературу и источники. Цитирование научной литературы возможно, особенно в случае, если речь идет об определениях, или если необходимо подчеркнуть специфическую позицию исследователя. Однако прямое цитирование научной литературы не должно быть избыточным (не более 2-3 цитат на весь текст). Рекомендуемый объем теоретической части – 10-15 страниц.

Практическая часть может содержать одну или две главы (в зависимости от дисциплины и темы исследования). Здесь приводятся результаты проведенного студентом анализа исследуемой проблемы на основании источников (привлечение, цитирование и анализ источников являются обязательными) с привлечением данных из ранее опубликованных исследований. Здесь же формулируются собственные выводы студента и, по возможности, практические рекомендации, предлагаемые автором работы. Рекомендуемый объем практической части также составляет 10-15 страниц.

## **2.5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

В заключении излагаются основные выводы на основании решения поставленных в работе исследовательских задач, собственные результаты могут быть сопоставлены с уже известными данными. В заключении не следует дословно приводить выводы по главам, уже имеющиеся в тексте работы. Следует отметить, что вопрос о достижении поставленной цели и решении исследовательских задач рассматривается научным руководителем. В связи с этим автору курсовой работы не следует в заключении делать подобный вывод самостоятельно. Возможно обрисовать дальнейшие перспективы исследования выбранной темы, которое можно продолжить в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Объем заключения курсовой работы составляет, как правило, 0,1 часть объема текста курсовой работы, то есть 2-3 страницы машинописного текста.

## **2.6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

Список использованных источников и литературы курсовой работы включает в себя все цитируемые источники и литературу, а также ту литературу по теме исследования, которая была прочитана и указана в историографическом обзоре введения (в разделе «Степень изученности»).

Круг используемых источников определяется студентом исходя из темы его курсовой работы и может быть весьма разнообразным. В качестве источников могут быть использованы опубликованные в любой форме (как печатной, так и электронной) статистические материалы, различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, а также любые другие материалы, позволяющие сделать выводы по анализируемому вопросу и не являющиеся результатом научных исследований. К источникам также относятся мемуары, дневники, эпистолярные источники (переписка), материалы СМИ, интервью и т.п.

Список литературы может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации работ отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных изданиях (научных журналах, сборниках научных статей, альманахах, материалах конференций и т.п.), авторефераты диссертаций. В качестве литературы не рекомендуется использовать учебники и учебно-методические пособия. При написании курсовой работы обязательно использовать новейшую литературу по проблеме.

Источники и литература включаются в список в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию) сначала на русском, а затем на иностранных языках. Обязательно указание на место и год издания (или адреса электронного сайта), а также количество страниц. Названия иноязычных изданий и Интернет-ресурсов не переводятся. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

## **2.7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложения к курсовой работе могут включать в себя дополнительные материалы – графики, таблицы, фотографии, карты, ксерокопии документов и т.д., которые, по мнению студента, призваны способствовать раскрытию рассматриваемой проблематики. При этом основной текст курсовой работы обязательно должен содержать ссылки на все имеющиеся приложения.

## **2.8. ОБЪЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Рекомендуемый объем курсовой работы составляет 25 – 40 страниц машинописного текста. В этот объем не входит список использованных источников и литературы, а также приложения к курсовой работе. Объем помещаемого в курсовую работу графического и иллюстрационного материала согласовывается студентом с преподавателем.

## ГЛАВА 3. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 3.1. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (в формате PDF). Электронная версия представляется преподавателю либо на электронном носителе, либо (по согласованию с преподавателем) по электронной почте.

Текст курсовой работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе *Microsoft Word*.

Параметры страниц: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта – 14 пунктов; гарнитура – *Times New Roman*. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца. Интервал между абзацами – 0 пунктов.

Текст курсовой работы излагается на одной стороне листа.

Курсовая работа оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>2</sup>.

Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа. Титульный лист входит в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА...», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки разделов и подразделов набираются полужирным шрифтом. Заголовки подразделов не должны оставаться внизу предыдущей страницы без последующего текста.

Иноязычные термины и названия приводятся в тексте курсовой работы кириллицей с возможным указанием в скобках иноязычного варианта. Встречающиеся в тексте курсовой работы слова, набранные латиницей, выделяются курсивом.

Цитаты из иноязычных источников или научной литературы приводятся в тексте курсовой работы в переводе на русский язык. В сноске приводится текст цитаты на языке оригинала, а затем указывается, откуда он взят.

Курсовая работа должна быть переплетена скоросшивателем, желательно с прозрачной первой страницей обложки. Страницы курсовой работы не должны вкладываться в отдельные файлы-папки.

Текст курсовой должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Курсовая работа с большим количеством ошибок не допускается к защите и не оценивается. Вписывать в отпечатанный текст отдельные

---

<sup>2</sup> Перечень документов и режим доступа см. в Приложении 3 настоящего пособия.

слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

### **3.2. ОФОРМЛЕНИЕ СНОСОК**

Научный аппарат (ссылки) – неотъемлемая часть любой научной работы. Ссылки должны присутствовать в курсовой работе (минимум – одна – две на каждой странице).

Ссылки на источники и литературу оформляются в виде сносок. Они должны быть постраничными автоматическими со сквозной нумерацией по всему тексту курсовой работы. Размер шрифта сносок – 11 пунктов; гарнитура – *Times New Roman*, междустрочный интервал – 1.0. Сноски оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Сноска ставится до знака препинания, но после кавычек.

Сноска необходима не только в случае, если в тексте работы приводится прямая цитата из источника или научного исследования либо статистические данные и т.п. Сноска необходима, если в текст курсовой работы включается определение, идея, гипотеза и т.п., не принадлежащие автору курсовой работы, даже если они приводятся в свободном переложении.

### **3.3. ОФОРМЛЕНИЕ РИСУНКОВ И ТАБЛИЦ**

Все рисунки в тексте курсовой работы должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Все таблицы в тексте курсовой работы также должны быть пронумерованы и иметь заголовок (сверху). Обозначения приведенных в таблице данных оформляются под таблицей.

При наличии графических объектов в тексте курсовой работы допускается распечатка работы на цветном принтере.

### **3.4. ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

Список использованных источников и литературы состоит из двух разделов: «Источники» и «Литература».

Использованные источники и литература располагаются в следующем порядке (заголовками выделяются лишь источники и литература) при сохранении сквозной нумерации:

#### **I. Источники**

1. Печатные источники на русском языке
2. Электронные источники на иностранном языке
3. Печатные источники на иностранных языках
4. Электронные источники на иностранных языках

#### **II. Литература**

5. Печатная литература на русском языке
6. Электронная литература на русском языке
7. Печатная литература на иностранных языках
8. Электронная литература на иностранных языках

Каждый из указанных выше перечней должен располагаться в алфавитном порядке по фамилии автора или по названию издания (в случае, если по каким-то причинам автор отсутствует: например, если это коллективная монография или документ).

Перечень источников и литературы составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

## ГЛАВА 4. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### 4.1. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита курсовых работ проводится в случае, если преподаватель дисциплины принимает соответствующее решение.

На защите курсовой работы студент выступает с кратким докладом (5 минут) по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные выводы. Выступление рекомендуется иллюстрировать презентацией и/или раздаточным материалом для присутствующих на защите. После выступления студента преподаватель или иные присутствующие на защите лица (студенты и др.) задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. Студент должен ответить на эти вопросы.

### 4.2. ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Презентация должна содержать титульный слайд с основной информацией о работе и несколько слайдов, отражающих актуальность, цель, задачи и основные положения курсовой работы, а также иллюстративный материал.

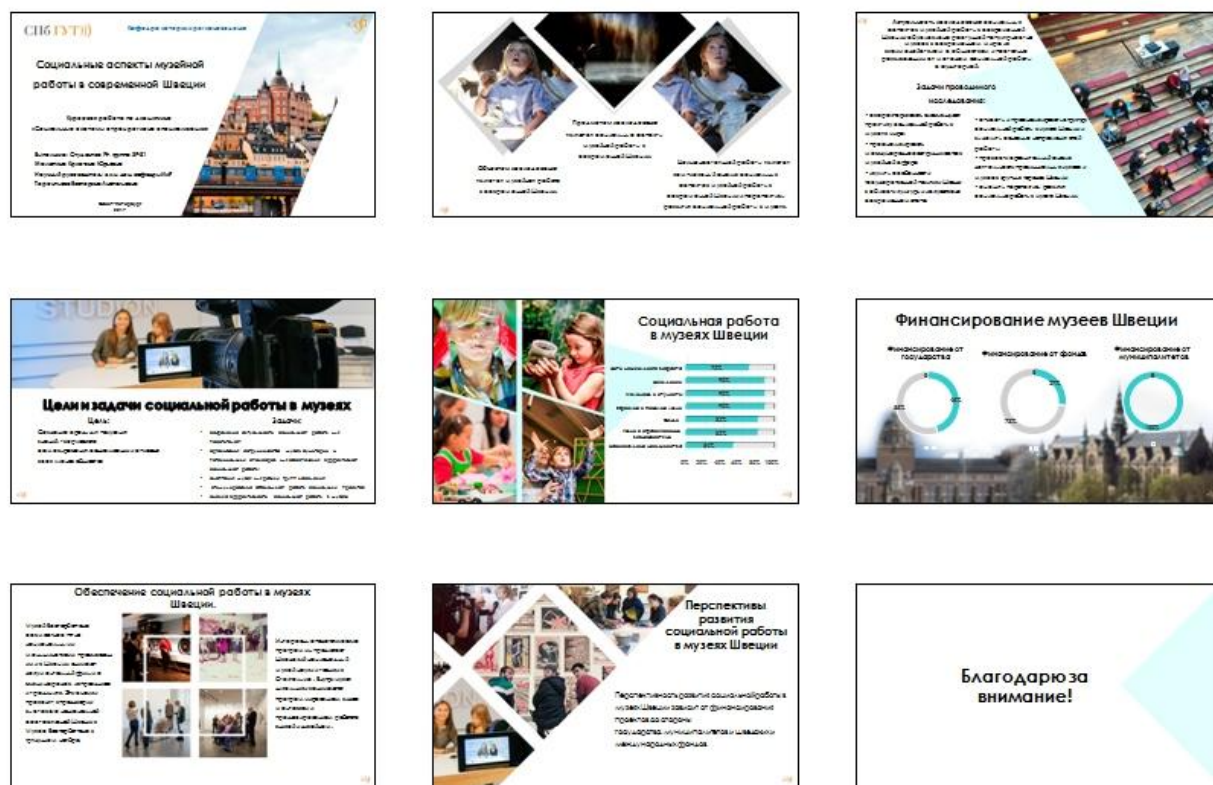


Рис. 2. Пример оформления презентации к защите курсовой работы

## ГЛАВА 5. ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оценка курсовой работы складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты курсовой работы.

Оценка качества выполненной работы, в свою очередь, складывается из следующих оценок:



- оценки содержания работы;
- оценки качества оформления работы.

**Оценка качества оформления работы** проводится по всем указанным в настоящем пособии критериям: качеству оформления текста курсовой работы, графических и иллюстративных материалов, степени соблюдения в них современных требований: ГОСТ, нормативно-технических и руководящих документов, положений, а также по грамотности изложения текстовых материалов.

**Оценка содержания работы** подразумевает оценку содержания по целому ряду характеристик, приведенных ниже, а также оценку соответствия предъявляемым требованиям всех структурных элементов курсовой работы.

**Оценка актуальности проблемы** исследования предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения ее на определенном объекте исследования.

**Оценка уровня обоснованности выводов** базируется на уровне теоретической проработки проблемы, методической грамотности проведенных исследований и достаточности, качестве обоснования предлагаемых выводов и решений.

**Оценка уровня теоретической проработки** проблемы предполагает оценку широты и качества использованных в работе источников и научной литературы, логики изложения материала, теоретического обоснования возможных решений проблемы.

**Оценка методической грамотности** проведенных исследований основана на оценке обоснованности применяемых методик исследования, информационной адекватности, а также правильности использования выбранных методов и методик анализа.

**Достаточность и качество обоснования** предлагаемых решений оценивается по глубине проработки рассматриваемых в работе вопросов, грамотности аргументации в изложении решений.

**Научный уровень** работы отражают качество, глубина, корректность и достоверность проведенных в курсовой работе исследований, степень глубины и полноты анализа научной литературы и источникового материала, достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов.

**Практическая значимость выполненной работы** оценивается, исходя из возможности практического применения полученных результатов.

При проведении оценки качества выполненной работы в обязательном порядке учитывается *степень оригинальности текста курсовой работы*.

Высокий уровень научной и творческой активности студента, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов курсовой работы во внешних и ведомственных изданиях, отчетах о НИР, подготовке конкурсных работ и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной курсовой работы.

**Оценка качества защиты курсовой работы** складывается из следующих оценок:

- оценки формы представления доклада;
- оценки содержания доклада;
- оценки ответов на заданные вопросы.

Степень свободы и уверенности изложения материала, способность студента выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение

использовать графический, иллюстративный материал служат основой для оценки **формы представления доклада**.

Соответствие доклада содержанию работы, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания курсовой работы, обоснование используемых методов решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности, достоверности и практической значимости позволяют судить об уровне **содержания доклада**.

**Качество ответов на вопросы** оценивается по правильности, четкости, полноте и обоснованности ответов, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию.